

APPEL A CANDIDATURE ASSISTANTS D'ESPAGNOL

PRÉNOM:

NOM:

N° DE TÉLÉPHONE:

Adresse @:

A- Entretien dirigé en français (/ 15)

Le candidat se présentera à l'examinateur et lui exposera ses motivations pour se porter candidat à un poste d'assistant d'espagnol en France. Il lui parlera de son parcours d'études et de ses projets. L'examinateur lui posera quelques questions pour relancer la conversation.

Entretien dirigé	/ 6						
Peut se présenter, parler de soi avec une <u>certaine</u> aisance.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	4
Peut parler de ses goûts, de ses loisirs, de ses opinions.							
Compétences linguistiques	/ 9						
Peut relier entre elles les informations apportées de manière <u>simple</u> et <u>claire</u> .	0	0,5	1	1,5	2		
Lexique							
Possède un vocabulaire <u>suffisant</u> pour s'exprimer sur des sujets courants, de la vie quotidienne, éventuellement à l'aide de périphrases.	0	0,5	1	1,5	2		
Morphosyntaxe							
Utilise correctement les structures des phrases <u>simples</u> et <u>complexes</u> (les plus courantes).	0	0,5	1	1,5	2		
Phonologie							
La prononciation est claire et intelligible malgré des <u>erreurs ponctuelles</u> .	0	0,5	1				
L'intonation et le rythme sont naturels, malgré des <u>pauses</u> occasionnelles. Fait preuve d'une certaine fluidité.	0	0,5	1				
Correction socio-linguistique : les formules de politesse sont adaptées à un entretien formel.	0	0,5	1				
TOTAL	/ 15						

B- Entrevista en español (/15)

El candidato presentará su proyecto con detalles para explicar cómo pretende valerse de una experiencia de enseñanza de siete meses en Francia para que le sea redituable a su regreso a Chile y cómo pretende sacar provecho de esa experiencia a futuro en su proceso de formación profesional.

Es capaz de presentar con bastante precisión un proyecto de desempeño profesional.	0	1	2	3	4	5
Es capaz de ordenar las ideas y presentarlas de manera clara y detallada en un discurso articulado	0	1	2	3	4	5
Es capaz de articular su proyecto con su formación académica	0	1	2	3	4	5
TOTAL	/ 15					