



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

PROGRAMA

CONGRESO NACIONAL Y LATINOAMERICANO

de Educación en Ciencias



PROGRAMA ICEC
INDAGACIÓN CIENTÍFICA PARA
LA EDUCACIÓN EN CIENCIAS

División de Educación General (DEG)

Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP)

Unidad de Currículum y Evaluación (UCE)

Ministerio de Educación de Chile

Junio 2016. Santiago de Chile



PROGRAMA

VII CONGRESO NACIONAL Y LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS

Miércoles 1 de junio

08.30 - 10.00

Apertura oficial del VII Congreso Nacional y Latinoamericano de Educación en Ciencias realizado en el marco del Programa ICEC del Ministerio de Educación de Chile.

08.30 - 09.00 Acreditación

Hall Central

09.00 - 10.00 Saludo inaugural

Autoridades, Colaboradores, Coordinación del Programa ICEC

Salón Fresno

10.00 - 11.00

Conferencia: Salón Fresno

Indagar para comprender: el papel del material para el docente en el andamiaje de la Indagación

- ◆ **Sra. Margarita Gómez**

Programa Pequeños Científicos, Colombia.

11.00 - 11.30

Café

11.30 - 12.30

Conferencia: Salón Fresno

La Enseñanza de las Ciencias como contribución a la solución de las Problemáticas del Siglo XXI

- ◆ **Sr. Pablo Orrego**

OREALC / UNESCO Santiago. Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE)

12.30 - 13.00

Orientaciones Generales

13.00 - 14.30

Horario libre



Miércoles 1 de junio

14.30 – 16.00

Ponencias y Talleres Simultáneos

Ponencias: Aula Magna

14.30 – 16.00

TÍTULO DE LA PONENCIA

PRESENTADOR

"Implementación del Plan Nacional de Enseñanza de las Ciencias en Argentina (PNEC)"

Analía Dib

Ministerio de Educación, Argentina

"Algunas condiciones que facilitan el aprendizaje de las ciencias en niñas y niños pequeños(os)"

Yaricsa Valencia, Corina Gonzalez

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

"Clase tradicional versus clase indagatoria: influencia en la disposición de los estudiantes para aprender ciencias"

Alex Guzmán

Universidad Alberto Hurtado, Chile

"Sistema de análisis y solución para problemas de interacción profesor-alumno en la sala de clases"

Pablo Alvarez

Universidad de La Frontera, Chile

Talleres Simultáneos

14.30 – 16.00

TITULO DEL TALLER

RELATOR

SALA

"Diseño de proyectos de participación activa, la experiencia de la Red de Maestros de Maestros"

Macarena Rojas

CPEIP, Ministerio de Educación, Chile

Colorado

"Preguntas para argumentar y aprender en la clase de ciencias"

Patricia López Stewart

Universidad Alberto Hurtado, Chile

Matte

"Los énfasis del Currículo en Ciencias Naturales"

Hernán Verdugo

UCE, Ministerio de Educación, Chile

Salón 2

"Ejemplos de actividades para sistematizar con niños preescolares"

Ph.D. Estelle Blanquet

Université de Bordeaux, Francia

Salón 3

16.00 – 16.30

Café



Miércoles 1 de junio

16.30 – 18.00

Ponencias y Talleres Simultáneos

Ponencias: Aula Magna

16.30 – 18.00

TÍTULO DE LA PONENCIA

PRESENTADOR

"La importancia de fomentar el interés por las ciencias naturales en Guatemala"

María Eugenia Cruz

Centro Educativo Los Sauces,
Guatemala

"Usando la indagación para caracterizar el comportamiento de las aves del humedal
La Laguna "

Constanza Arancibia, María Báez

Universidad de Playa Ancha, Chile

"Un modelo de río"

José Díaz Sánchez

Universidad de Magallanes, Chile

"Indagar para madurar"

Omar Alvial Saldías

Universidad de Talca, Chile

Talleres Simultáneos

16.30 – 18.00

TÍTULO DEL TALLER

RELATOR

SALA

"Diseño de proyectos de participación activa, la experiencia de la Red
de Maestros de Maestros"

Macarena Rojas

CPEIP, Ministerio de Educación, Chile

Colorado

"Historias de clase: experiencia de una Comunidad de Aprendizaje"

José Luis Pérez

Pontificia Universidad Católica de
Valparaíso, Chile

Matte

"Los énfasis del Currículo en Ciencias Naturales"

Hernán Verdugo

UCE, Ministerio de Educación, Chile

Salón 2

"Ejemplos de actividades para sistematizar con niños preescolares"

Ph.D. Estelle Blanquet

Université de Bordeaux, Francia

Salón 3

18.00

Cierre



Jueves 2 de junio

09.00 - 10.00

Conferencia: Salón Fresno

Construir y Testear un Modelo Científico con un enfoque en Desarrollo de Investigación

- ◆ **Ph.D. Estelle Blanquet**

Université de Bordeaux, Francia.

10.00 - 11.00

Presentación de Poster

Lugar: Plaza Central

- ◆ "Descubriendo las características del suelo: comparación de la retención de agua en diferentes tipos de suelos por estudiantes de 6º año de educación básica"

Marianela Fornes, Escuela Manuel Rodríguez Erdoyza

Universidad de Tarapacá, Región de Arica y Parinacota, Chile.

- ◆ "Reproducción en ambiente experimental de laboratorio escolar de la especie vegetal Cactus Candelabro (*Browningia candelaris*) por estudiantes de segundo ciclo básico"

Patricio Alcántara, Nicol Chacón, Escuela José Miguel Carrera

Universidad de Tarapacá, Región de Arica y Parinacota, Chile.

- ◆ "Conociendo la unidad de la vida"

Carolina Valdebenito, Liceo de Hombres Mario Bahamonde Silva

Universidad de Antofagasta, Región de Antofagasta, Chile.

- ◆ ¿Sabes realmente lo que estas comiendo?

Daniela Campos, Mariela Godoy, Jessie González, Angélica Pérez, Otilia Yáñez

Universidad de Antofagasta, Región de Antofagasta, Chile.

- ◆ "Enfoque de la indagación científica en aulas multigrado rurales"

Eduardo Cortés, Nayareth Gómez, Escuelas Multigrado Comuna de Monte Patria

Universidad de la Serena, Región de Coquimbo, Chile.

- ◆ "El trabajo colaborativo y reflexivo en torno a las "nubes" como una instancia relevante de mejoramiento profesional"

Magaly Sagredo, Beatriz Urtubia, Fanny Godoy, Francisco Moreno, Escuela Poeta Pablo Neruda

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Región de Valparaíso, Chile.



- ◆ "Observando Gambusias: utilizando el entorno para la indagación científica en estudiantes de pre-kínder a 8º básico"

Patricia Astudillo, Daniel Acosta y Pablo Manzano, Escuela Básica Los Maitenes.

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Región de Valparaíso, Chile.

- ◆ "Reflexión de nuestras prácticas docentes en relación al desarrollo de la habilidad de argumentación científica de los estudiantes"

Lucía Fuentes, Escuela Benjamín Vicuña Mackenna

Felipe González, Escuela Puerto Rico

Valeska Rojas, Escuela República de Haití

Universidad de Chile, Región Metropolitana, Chile.

- ◆ "La indagación científica como método para motivar el aprendizaje en ciencias en estudiantes adultos privados de libertad"

Víctor Inostroza, Liceo de Adultos Herbert Vargas Wallis

Universidad de Chile, Región Metropolitana, Chile.

- ◆ ¿Qué estrategias permitirían mejorar la interacción profesor-alumnos en las clases de ciencias?

Claudia Araya, Claudia, Bárbara Lazo, Liceo Matilde Huici Navas

Andrea Concha, Mónica Soto, Colegio Juan Bautista Pastene

Universidad Alberto Hurtado, Región Metropolitana, Chile.

- ◆ ¿Podemos mejorar el interés y motivación de los estudiantes a través de la indagación científica?

Elba Arenas, Rosa Castillo, Carla Farías, Colegio Likankura de Peñalolén

Universidad Alberto Hurtado, Región Metropolitana, Chile.

- ◆ "Una mirada de la Indagación en el aula: indagación"

Giannina Molina, Centro Educacional Valle Hermoso, Peñalolén

Universidad Alberto Hurtado, Región Metropolitana, Chile.

- ◆ "Conociendo nuestras células"

Ana María Arbea, Bernardita Carreño, Mauro de Oliveira, Instituto de San Vicente T.T.

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Región Metropolitana, Chile.

- ◆ Trabajando indagación científica con cuarto año: ¿qué ocurre con el brazo al levantar un objeto?

Luisa González, Soledad Meneses, Victoria Muñoz, Escuela El Naranjal de Rengo

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Región Metropolitana, Chile.



- ◆ Aprendizaje de ciencias a través de información sobre el problema "La contaminación del agua"

Macarena Alegría, Paz Maldonado, Colegio Ajial

Universidad de Talca, Región del Maule, Chile.

- ◆ "Descubriendo propiedades químicas de sustancias en base al color y sabor"

María Alejandra Letelier, Liceo Antonio Varas

Universidad de Talca, Región del Maule, Chile.

- ◆ "Atrapando el aire"

Andrea Ceballos, Colegio Marina de Chile

Universidad Católica de la Santísima Concepción, Región del Biobío, Chile.

- ◆ ¿Porque algunos objetos flotan y otros se hunden?

Mariela Miranda, Liceo Domingo Santa María

Universidad Católica de la Santísima Concepción, Región del Biobío, Chile.

- ◆ ¿Cómo hemos cambiado?

Paola Bravo, Escuela de Pedagogía

Universidad de La Frontera, Región de La Araucanía, Chile.

- ◆ "Modelo colaborativo para la conformación, ampliación y permanencia en el tiempo de una comunidad de aprendizaje profesional"

Pablo Alvarez, Instituto de Informática Educativa

Universidad de La Frontera, Región de La Araucanía, Chile.

- ◆ "Conociendo los humedales de la Región de los Ríos"

Luis Acuña, Liceo Alberto Blest Gana, Los Lagos

Jaime Hott, Liceo Vicente Pérez Rosales, Río Bueno

Claudia Leiva, María José Ríos, Colegio de Cultura y Difusión Artística, La Unión

Patricio Ordoñez, Colegio San José, Mariquina

Universidad Austral de Chile, Región de Los Ríos, Chile.

- ◆ "Investigación en el aula; estudio de casos en la Región de Los Ríos"

Ana María Leal y Caroline Navarrete, Liceo Gabriela Mistral, Máfil

Patricia Vásquez, Yosselyn Solis, Escuela Proyecto Futuro, Paillaco

Andrea Martínez, Escuela Alemania, Valdivia

Javiera Flores, Colegio San José, Mariquina

Nancy Morales, Escuela Fedor Dostoevski, Valdivia.

Universidad Austral de Chile, Región de Los Ríos, Chile.



- ◆ "Formulación de preguntas por medio del contacto con la naturaleza"
Mónica Gallardo, Escuela Bernardo O'Higgins Riquelme, Porvenir
Universidad de Magallanes, Región Magallanes y la Antártica Chilena, Chile.

- ◆ "Desarrollar actitudes, conductas y valores hacia el medio ambiente a través de la indagación científica"
Paola Sanhueza, Liceo Politécnico Luis Cruz Martínez, Puerto Natales
Universidad de Magallanes, Región Magallanes y la Antártica Chilena, Chile.

- ◆ "Enseñanza de las Ciencias en Guatemala"
María Eugenia Cruz, Centro Educativo Los Sauces
Universidad del Valle de Guatemala, Guatemala.

- ◆ "La escritura en clases de indagación como instrumento de la cultura científica en Bahía, Brasil"
Viviane Bricia, Luciana Sedano, Keici de Almeida
Universidade Estadual de Santa Cruz, Brasil.

- ◆ "Abonos orgánicos para el crecimiento de la haba (*Visia faba*)"
Adela Ramos, Unidad Educativa María Inmaculada
Programa La Ciencia va a la Escuela, Bolivia.

- ◆ "Los científicos van a la escuela. Somos nuestros genes... y mucho más"
María Julia Terrón, Escuela N°59 Domingo Matheu, Tafí Viejo.
Tucumán, Argentina.

- ◆ "La Enseñanza de las ciencias basado en la indagación en las escuelas peruanas"
Rosa Cardoso, Academia Nacional de Ciencias Perú
Pontificia Universidad Católica del Perú.

11.00 - 11.30

Café



Jueves 2 de junio

11.30 – 13.00

Ponencias y Talleres Simultáneos

Ponencias: Salón Fresno

11.30 – 13.00

TÍTULO DE LA PONENCIA

PRESENTADOR

"Influencia de la enseñanza de las ciencias basada en la indagación en el desarrollo del pensamiento matemático en niños de 3 a 5 años de comunidad nativa de Perú"

Rosa Cardoso

Pontificia Universidad Católica de Perú,
Perú.

"Objeto, objetividad, grupo y montón: visión de las ciencias desde una perspectiva sistemista"

José Núñez

Universidad Austral de Chile, Chile

"Implementación de la indagación científica a prácticas didácticas en los distintos niveles escolares como herramienta para el aprendizaje efectivo"

Mauro de Oliveira

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile

"La metodología indagatoria en la Educación Bilingüe Intercultural de estudiantes sordos"

Marcela Díaz, Paola Hidalgo

Universidad de Chile, Chile

Talleres Simultáneos

11.30 – 13.00

TITULO DEL TALLER

RELATOR

SALA

"Recursos educativos: ocasión de diseño para formalizar símbolos de independencia"

Patricio Vargas

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Aula Magna

"Historias de clase: experiencia de una Comunidad de Aprendizaje"

José Luis Pérez

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Auditorio 1

"Ciclo de vida y biodiversidad"

Danielle Grynzpan

Instituto Fiocruz, Brasil

Colorado

"Espacios educativos no formales para la enseñanza de las ciencias"

Denisse Bustamante

Sociedad Chilena de Educación Científica, Chile

Matte

"Educación desde una mirada biológica-cultural"

Simón Ramírez

Matriztica, Chile

Salón 2

"Punto de vista lunar, punto de vista terrestre: cambiar el punto de vista con una imagen de ciencia ficción"

Ph.D. Estelle Blanquet

Université de Bordeaux, Francia

Salón 3



Jueves 2 de junio

13.00 – 14.30 Horario libre

14.30 – 16.00

Ponencias y Talleres Simultáneos

Ponencias: Aula Magna

14.30 – 16.00

TÍTULO DE LA PONENCIA

Metodología por proyectos usando Las Tic's

"El caso de la mecánica de la respiración: estudio, implementación y evaluación de un modelo de aumento y disminución del volumen de la caja torácica..."

"Indagación científica para el cuidado de la salud: "presencia de vitaminas C en vegetales"

"Ciencia y tecnología, de la mano hacia la indagación"

PRESENTADOR

Alba Zelaya
 Centro Escolar El Carmen, El Salvador

Katherine Acosta, Lissette Manzano
 Universidad de Tarapacá, Chile

Natalia Jerez
 Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile

Andrés Cruz
 Liceo Femenino Mercedes Nariño, Colombia

Talleres Simultáneos

14.30 – 16.00

TÍTULO DEL TALLER

RELATOR

SALA

"Historias de clase: experiencia de una Comunidad de Aprendizaje"

José Luis Pérez

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Auditorio 1

"Experiencia en el desarrollo y uso de aplicaciones de realidad virtual y aumentada para la enseñanza en ciencias naturales"

Francisco López

Universidad de La Serena

Colorado

"La comprensión de la naturaleza de la ciencia a través de los problemas sociocientíficos"

Ximena Vildósola

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile

Matte

"Tus Competencias en Ciencias", propuesta metodológica para diferentes contextos"

Elia Soto

Explora de CONICYT, Chile

Salón 2

"Punto de vista lunar, punto de vista terrestre: cambiar el punto de vista con una imagen de ciencia ficción"

Ph.D. Estelle Blanquet

Université de Bordeaux, Francia

Salón 3



Jueves 2 de junio

16.00 – 16.30 **Café**

16.30 – 18.00

Ponencias y Talleres Simultáneos

Ponencias: Aula Magna

16.30 – 18.00

TÍTULO DE LA PONENCIA

"Alfabetización Científica y Ciudadanía"

"Diseño de una guía de laboratorio indagatoria para la enseñanza química"

¿Qué consecuencias tiene la distribución de los electrones, en el comportamiento de los elementos?

Programa de Educación en Ciencias Basada en la Indagación "La Ciencia va a la Escuela, Bolivia"

PRESENTADOR

Danielle Grynzan

Instituto FioCruz, Brasil

Elizabeth Espillico

Universidad de Antofagasta, Chile

Liliana González

Universidad de La Serena, Chile

Adela Ramos

La Paz, Bolivia

Talleres Simultáneos

16.30 – 18.00

TÍTULO DEL TALLER

"Experiencia en el desarrollo y uso de aplicaciones de realidad virtual y aumentada para la enseñanza en ciencias naturales"

"La comprensión de la naturaleza de la ciencia a través de los problemas sociocientíficos"

"Tus Competencias en Ciencias", propuesta metodológica para diferentes contextos"

¿Qué hacemos con las evidencias científicas?

RELATOR

Francisco López

Universidad de La Serena

SALA

Colorado

Ximena Vildósola

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile

Matte

Elia Soto

Explora de CONICYT, Chile

Salón 2

Héctor Bugueño

Universidad de La Serena, Chile

Salón 3

18.00

Cierre



Viernes 3 de junio

09.00 - 10.00

Conferencia: Salón Fresno

¿Clase de ciencia o ciencia en la clase? Desafíos para el docente y la propensión infantil a aprender"

- ◆ **Ph.D. Carlos Calvo**

Universidad de La Serena, Chile.

10.00 - 11.00

Presentación de Muestras Didácticas

Lugar: Plaza Central

- ◆ "La indagación científica a la luz del aprendizaje de los sistemas del cuerpo humano: proyecto transversal entre pre básica y básica"

Amelia Alave, Escuela América

Universidad de Tarapacá, Región de Arica y Parinacota, Chile.

- ◆ "Separación de pigmentos mediante cromatografía en papel: un trabajo articulado desde educación parvularia a enseñanza media"

Digna Duran, Escuela República de Francia

Johanna Vargas, Escuela Humberto Valenzuela García

Caroly Yañez, Liceo Politécnico Arica

Paola Moraga, Liceo Antonio Varas de la Barra B-4

Universidad de Tarapacá, Región de Arica y Parinacota, Chile.

- ◆ "Detección de presencia de catalasa. Una investigación abierta con estudiantes de 2º medio"

Lisette Manzano, Colegio Centenario de Arica

Universidad de Tarapacá, Región de Arica y Parinacota, Chile.

- ◆ "Sustitución del sol, por su inminente muerte"

Maritza Belma, Escuela Edda Cuneo Donaggio

Universidad de Antofagasta, Región de Antofagasta, Chile.

- ◆ "Espectrógrafo"

Paola Perdic, Instituto Científico Educacional José Maza Sancho

Universidad de Antofagasta, Región de Antofagasta, Chile.



- ◆ "Un suspiro de vida en el Desierto de Atacama: Extremófilos"
Julietta Vigorena, Escuela D-72
Universidad de Antofagasta, Región de Antofagasta, Chile.

- ◆ "La fecundación, el origen de la vida"
María Cristina Araya, Nicole Flores, Escuela Alejandro Chelen Rojas
Claudia Carmona, DEM Monte Patria
Maury Galleguillos, Escuela Huatulame
Universidad de la Serena, Región de Coquimbo, Chile.

- ◆ "Célula un fábrica de vida"
William Echeverría, Escuela Río Grande Caren
Paulina Villanueva, Escuela de Concentración Fronteriza de Tulahuén
Universidad de la Serena, Región de Coquimbo, Chile.

- ◆ "Conocimiento del mundo natural"
Marlene Campusano Carvajal, Evelyn Campusano Ramírez, Escuela
Universidad de la Serena, Región de Coquimbo, Chile.

- ◆ "Medicina del jardín a tu mesa: Un trabajo inter nivel de ciencia y cultura local de la Comuna de San Antonio."
Verónica Vera, Angélica Martínez, Kenya Cataldo, Escuela Padre Andre Coindre
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Región de Valparaíso, Chile.

- ◆ "Construcción de predicciones y explicaciones en estudiantes de Educación Parvularia a través de una actividad indagatoria de mezcla de colores"
Patricia Sandoval, Escuela Municipal Puerto Rico
Viviana Valdés, Escuela Municipal Capitán Daniel Rebollo
Virginia Valenzuela, Escuela Municipal Escritores de Chile
Universidad de Chile, Región Metropolitana, Chile.

- ◆ "Impacto que las clases de ciencias basadas en el método indagatorio tienen en la percepción de los estudiantes sobre ellas, mediante análisis de actividades grabadas y encuestas"
Juan Gómez, Escuela Doctor Luis Calvo Mackenna
Adrián Jara, Escuela República del Ecuador
Abdolia Yurazeck, Escuela República de Israel
Universidad de Chile, Región Metropolitana, Chile.



- ◆ "Experiencia indagatoria en la muestra de aprendizaje."
Jimena Maulén, Escuela Hermana María Goretti,
Universidad de Chile, Región Metropolitana, Chile.

- ◆ ¿Elaboración de "Cabeza de Pasto": un modelo para la observación y registro sistemático de evidencia?
Juan Figueroa, Escuela Ernesto Yáñez Figueroa
Universidad Alberto Hurtado, Región Metropolitana, Chile.

- ◆ ¿Cómo hacer ciencia con recursos sencillos y cercanos en educación parvularia?
Mayerline González, Colegio Génesis
Sylvia Polanco, Colegio Matilde Huici Nava
Samanta Silva, Colegio Tobalaba
Universidad Alberto Hurtado, Región Metropolitana, Chile.

- ◆ "Decálogo para la enseñanza indagatoria en Educación Parvularia"
María Paz Figueroa, Elizabeth Garay, Escuela de Párvulos Antu Huilen
Universidad Alberto Hurtado, Región Metropolitana, Chile.

- ◆ "Juguetes ópticos: Taumatropo y Disco de Newton"
Margarita Macia, Colegio R. P. Antonio Trdan Arko
Verónica Rojas, Escuela Municipal Viña la Compañía
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Región Metropolitana, Chile.

- ◆ "Trabajando indagación científica con kínder y tercero básico: Capilaridad del agua."
Pamela Abasolo, Alicia Cañete, Luisa González, María Meneses, María Muñoz
Escuela El Naranjal de Rengo, Escuela Lo de Lobo
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Región Metropolitana, Chile.

- ◆ "Aprendamos a reutilizar nuestros desechos orgánicos."
Lilian Díaz, Genoveva Parraguez, Gladys Pérez, Susy Sagredo
Escuela El Amanecer, Liceo San Francisco
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Región Metropolitana, Chile.

- ◆ "Fluido no newtoniano ¿sólido o líquido?"
Carlos Sepúlveda, Liceo Complejo Educacional Javiera Carrera
Universidad de Talca, Región del Maule, Chile.



- ◆ “¡Con los pelos parados!”

Claudia Castillo, Colegio Ajial, Retiro
Universidad de Talca, Región del Maule, Chile.

- ◆ “¿Podemos crear un polímero casero?”

Natalia Rojas, Colegio Carlos Spano
Universidad de Talca, Región del Maule, Chile.

- ◆ “Alimentos que curan: Germinación de semillas.”

Mabél Catalán, Liceo República de Italia
Universidad Católica de la Santísima Concepción, Región del Biobío, Chile.

- ◆ “Proceso de Fotosíntesis”

Karina Maldonado, Liceo Santa FE
Universidad Católica de la Santísima Concepción, Región del Biobío, Chile.

- ◆ “La Explosión Eléctrica”

Andrea Alfaro, Escuela Villa Huequén
Clara Paz, Colegio Diego Duble Urrutia.
Universidad de La Frontera, Región de La Araucanía, Chile.

- ◆ “Experimentando conocerás el cambio”

Priscilla Vidal, Liceo Pablo Neruda de Temuco
Universidad de La Frontera, Región de La Araucanía, Chile.

- ◆ “Enzimas de la replicación: ¿Qué ocurre con la fase S?”

Valeri Santander Arias, Liceo Pablo Neruda de Temuco
Universidad de La Frontera, Región de La Araucanía, Chile.

- ◆ “Jugando con mis sentidos”

Andrea Fuentes, Escuela Villa Huequén
Evelyn Espinoza, Colegio Diego Duble Urrutia.
Universidad de La Frontera, Región de La Araucanía, Chile.

- ◆ “Teñido Natural”

Ester Quichiyao, Nancy Atencio, Colegio José Manuel Balmaceda, Futrono
Michelle Duhalde, Daniela Nahuelpan, Liceo Antonio Varas, Lago Ranco
Universidad Austral de Chile, Región de Los Ríos, Chile.



- ◆ "Secuencia didáctica: el agua y sus propiedades"

Carla Collileo, Escuela Rural Antilhue

Mariana Cuevas, Luisa Navarro, Rossana Salazar, Liceo República del Brasil, Malalhue

Carolina Gómez, Liceo Bicentenario, Valdivia.

Constanza Vásquez, Escuela Pitriuco, Lago Ranco

Universidad Austral de Chile, Región de Los Ríos, Chile.

- ◆ "Indagando el enlace químico de sustancias cotidianas"

Jane Arancibia, Liceo Sara Braun

Universidad de Magallanes, Región Magallanes y la Antártica Chilena, Chile.

- ◆ "Cambios de Estado: La Sublimación"

Macarena Oyarzún, Escuela Villa Las Nieves

Universidad de Magallanes, Región Magallanes y la Antártica Chilena, Chile.

11.00 - 11.30 Café

11.30 - 12.15

Mesas Redondas:

TITULO DE LA MESA	MODERADOR	SALA
Indagación Científica como enfoque de enseñanza	Luigi Cuellar, UCSC Sandra Molina, MINEDUC	Fresno
Desarrollo y uso de material didáctico para enseñanza de las ciencias	Patricio Vargas, PUCV Myriam Oyaneder, MINEDUC	Fresno
Programa de Indagación Científica para la Educación en Ciencias (ICEC)	Daniel Caffi Pizarro, MINEDUC Edgard Hernández Lema, MINEDUC	Aula Magna
Comunidades de Aprendizaje	Alejandra Verdejo, PUCV Verónica Chaverini, MINEDUC	Colorado
Evaluación para el Aprendizaje	Evelyn Isla, UAH Maricel Silva, CPEIP	Matte
Trayectoria educativa para la educación en ciencias	Hernán Verdugo, UCE	Salón 2
El profesor de ciencias como investigador en el aula	Gerardo Brown, ULS Jasnaya Carrasco, MINEDUC	Salón 3



Viernes 3 de junio

12.15 - 13.00

Plenario Mesas Redondas

Lugar: Salón Fresno

Temas:

- ◆ Indagación Científica como enfoque de enseñanza
- ◆ Desarrollo y uso de material didáctico para enseñanza de las ciencias
- ◆ Programa de Indagación Científica para la Educación en Ciencias (ICEC)
- ◆ Comunidades de Aprendizaje
- ◆ Evaluación para el Aprendizaje
- ◆ Trayectoria educativa para la educación en ciencias
- ◆ El profesor de ciencias como investigador en el aula

13.00 - 13.30

Cierre Oficial y Distinciones a Docentes Latinoamericanos

Lugar: Salón Fresno

13.30 - 14.30

Cóctel de Cierre

Lugar: Plaza Central