



Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile

# PROGRAMA

## CONGRESO NACIONAL Y LATINOAMERICANO de Educación en Ciencias



**PROGRAMA ICEC**  
INDAGACIÓN CIENTÍFICA PARA  
LA EDUCACIÓN EN CIENCIAS

División de Educación General (DEG)

Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP)

Unidad de Currículum y Evaluación (UCE)

Ministerio de Educación de Chile

Junio 2016, Santiago de Chile

# PROGRAMA

## VII CONGRESO NACIONAL Y LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS

**Miércoles 1 de junio**

**08.30 – 10.00**

Apertura oficial del VII Congreso Nacional y Latinoamericano de Educación en Ciencias realizado en el marco del Programa ICEC del Ministerio de Educación de Chile.

**08.30 – 09.00** Acreditación  
Hall Central

**09.00 – 10.00** Saludo inaugural  
Autoridades, Colaboradores, Coordinación del Programa ICEC  
Salón Fresno

**10.00 – 11.00**

**Conferencia:** *Salón Fresno*

Indagar para comprender: el papel del material para el docente en el andamiaje de la Indagación

- ♦ **Sra. Margarita Gómez**  
Programa Pequeños Científicos, Colombia.

---

**11.00 – 11.30** **Café**

---

**11.30 – 12.30**

**Conferencia:** *Salón Fresno*

La Enseñanza de las Ciencias como contribución a la solución de las Problemáticas del Siglo XXI

- ♦ **Sr. Pablo Orrego**  
OREALC / UNESCO Santiago. Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE)

**12.30 – 13.00**

Orientaciones Generales

---

**13.00 – 14.30** **Horario libre**

---



## Miércoles 1 de junio

**14.30 - 16.00**

### Ponencias y Talleres Simultáneos

#### Ponencias: Aula Magna

**14.30 - 16.00**

#### TÍTULO DE LA PONENCIA

#### PRESENTADOR

"Implementación del Plan Nacional de Enseñanza de las Ciencias en Argentina (PNEC)"

**Analía Dib**

Ministerio de Educación, Argentina

"Algunas condiciones que facilitan el aprendizaje de las ciencias en niñas y niños pequeñas(os)"

**Yaricsa Valencia, Corina Gonzalez**

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

"Clase tradicional versus clase indagatoria: influencia en la disposición de los estudiantes para aprender ciencias"

**Alex Guzmán**

Universidad Alberto Hurtado, Chile

"Sistema de análisis y solución para problemas de interacción profesor-alumno en la sala de clases"

**Pablo Alvarez**

Universidad de La Frontera, Chile

#### Talleres Simultáneos

**14.30 - 16.00**

#### TÍTULO DEL TALLER

#### RELATOR

#### SALA

"Diseño de proyectos de participación activa, la experiencia de la Red de Maestros de Maestros"

**Macarena Rojas**

CPEIP, Ministerio de Educación, Chile

Colorado

"Preguntas para argumentar y aprender en la clase de ciencias"

**Patricia López Stewart**

Universidad Alberto Hurtado, Chile

Matte

"Los énfasis del Currículo en Ciencias Naturales"

**Hernán Verdugo**

UCE, Ministerio de Educación, Chile

Salón 2

"Ejemplos de actividades para sistematizar con niños preescolares"

**Ph.D. Estelle Blanquet**

Université de Bordeaux,, Francia

Salón 3

**16.00 - 16.30**

**Café**



## Miércoles 1 de junio

**16.30 - 18.00**

Ponencias y Talleres Simultáneos

### Ponencias: Aula Magna

**16.30 - 18.00**

#### TÍTULO DE LA PONENCIA

#### PRESENTADOR

"La importancia de fomentar el interés por las ciencias naturales en Guatemala"

**María Eugenia Cruz**  
Centro Educativo Los Sauces,  
Guatemala

"Usando la indagación para caracterizar el comportamiento de las aves del humedal La Laguna "

**Constanza Arancibia, María Báez**  
Universidad de Playa Ancha, Chile

"Un modelo de río"

**José Díaz Sánchez**  
Universidad de Magallanes, Chile

"Indagar para madurar"

**Omar Alvial Saldías**  
Universidad de Talca, Chile

### Talleres Simultáneos

**16.30 - 18.00**

#### TÍTULO DEL TALLER

#### RELATOR

#### SALA

"Diseño de proyectos de participación activa, la experiencia de la Red de Maestros de Maestros"

**Macarena Rojas**  
CPEIP, Ministerio de Educación, Chile

Colorado

"Historias de clase: experiencia de una Comunidad de Aprendizaje"

**José Luis Pérez**  
Pontificia Universidad Católica de  
Valparaíso, Chile

Matte

"Los énfasis del Currículo en Ciencias Naturales"

**Hernán Verdugo**  
UCE, Ministerio de Educación, Chile

Salón 2

"Ejemplos de actividades para sistematizar con niños preescolares"

**Ph.D. Estelle Blanquet**  
Université de Bordeaux, Francia

Salón 3

**18.00**

**Cierre**

**Jueves 2 de junio**

**09.00 – 10.00**

**Conferencia:** *Salón Fresno*

Construir y Testear un Modelo Científico con un enfoque en Desarrollo de Investigación

♦ **Ph.D. Estelle Blanquet**

Université de Bordeaux, Francia.

**10.00 – 11.00**

**Presentación de Poster**

Lugar: Plaza Central

- ♦ “Descubriendo las características del suelo: comparación de la retención de agua en diferentes tipos de suelos por estudiantes de 6° año de educación básica”

**Marianela Fornes**, Escuela Manuel Rodríguez Erdozsa

Universidad de Tarapacá, Región de Arica y Parinacota, Chile.

- ♦ “Reproducción en ambiente experimental de laboratorio escolar de la especie vegetal Cactus Candelabro (*Browningia candelaris*) por estudiantes de segundo ciclo básico”

**Patricio Alcántara, Nicol Chacón**, Escuela José Miguel Carrera

Universidad de Tarapacá, Región de Arica y Parinacota, Chile.

- ♦ “Conociendo la unidad de la vida”

**Carolina Valdebenito**, Liceo de Hombres Mario Bahamonde Silva

Universidad de Antofagasta, Región de Antofagasta, Chile.

- ♦ ¿Sabes realmente lo que estas comiendo?

**Daniela Campos, Mariela Godoy, Jessie González, Angélica Pérez, Otilia Yáñez**

Universidad de Antofagasta, Región de Antofagasta, Chile.

- ♦ “Enfoque de la indagación científica en aulas multigrado rurales”

**Eduardo Cortés, Nayareth Gómez**, Escuelas Multigrado Comuna de Monte Patria

Universidad de la Serena, Región de Coquimbo, Chile.

- ♦ “El trabajo colaborativo y reflexivo en torno a las “nubes” como una instancia relevante de mejoramiento profesional”

**Magaly Sagredo, Beatriz Urtubia, Fanny Godoy, Francisco Moreno**, Escuela Poeta Pablo Neruda

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Región de Valparaíso, Chile.



- ◆ “Observando Gambusias: utilizando el entorno para la indagación científica en estudiantes de pre-kínder a 8° básico”  
**Patricia Astudillo, Daniel Acosta y Pablo Manzano**, Escuela Básica Los Maitenes.  
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Región de Valparaíso, Chile.
- ◆ “Reflexión de nuestras prácticas docentes en relación al desarrollo de la habilidad de argumentación científica de los estudiantes”  
**Lucía Fuentes**, Escuela Benjamín Vicuña Mackenna  
**Felipe González**, Escuela Puerto Rico  
**Valeska Rojas**, Escuela República de Haití  
Universidad de Chile, Región Metropolitana, Chile.
- ◆ “La indagación científica como método para motivar el aprendizaje en ciencias en estudiantes adultos privados de libertad”  
**Víctor Inostroza**, Liceo de Adultos Herbert Vargas Wallis  
Universidad de Chile, Región Metropolitana, Chile.
- ◆ ¿Qué estrategias permitirían mejorar la interacción profesor-alumnos en las clases de ciencias?  
**Claudia Araya, Claudia, Bárbara Lazo**, Liceo Matilde Huici Navas  
**Andrea Concha, Mónica Soto**, Colegio Juan Bautista Pastene  
Universidad Alberto Hurtado, Región Metropolitana, Chile.
- ◆ ¿Podemos mejorar el interés y motivación de los estudiantes a través de la indagación científica?  
**Elba Arenas, Rosa Castillo, Carla Farías**, Colegio Likankura de Peñalolén  
Universidad Alberto Hurtado, Región Metropolitana, Chile.
- ◆ “Una mirada de la Indagación en el aula: indagación”  
**Giannina Molina**, Centro Educacional Valle Hermoso, Peñalolén  
Universidad Alberto Hurtado, Región Metropolitana, Chile.
- ◆ “Conociendo nuestras células”  
**Ana María Arbea, Bernardita Carreño, Mauro de Oliveira**, Instituto de San Vicente T.T.  
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Región Metropolitana, Chile.
- ◆ Trabajando indagación científica con cuarto año: ¿qué ocurre con el brazo al levantar un objeto?  
**Luisa González, Soledad Meneses, Victoria Muñoz**, Escuela El Naranjal de Rengo  
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Región Metropolitana, Chile.

- ◆ Aprendizaje de ciencias a través de información sobre el problema “La contaminación del agua”  
**Macarena Alegría, Paz Maldonado**, Colegio Ajial  
Universidad de Talca, Región del Maule, Chile.
- ◆ “Descubriendo propiedades químicas de sustancias en base al color y sabor”  
**María Alejandra Letelier**, Liceo Antonio Varas  
Universidad de Talca, Región del Maule, Chile.
- ◆ “Atrapando el aire”  
**Andrea Ceballos**, Colegio Marina de Chile  
Universidad Católica de la Santísima Concepción, Región del Biobío, Chile.
- ◆ ¿Porque algunos objetos flotan y otros se hunden?  
**Mariela Miranda**, Liceo Domingo Santa María  
Universidad Católica de la Santísima Concepción, Región del Biobío, Chile.
- ◆ ¿Cómo hemos cambiado?  
**Paola Bravo**, Escuela de Pedagogía  
Universidad de La Frontera, Región de La Araucanía, Chile.
- ◆ “Modelo colaborativo para la conformación, ampliación y permanencia en el tiempo de una comunidad de aprendizaje profesional”  
**Pablo Alvarez**, Instituto de Informática Educativa  
Universidad de La Frontera, Región de La Araucanía, Chile.
- ◆ “Conociendo los humedades de la Región de los Ríos”  
**Luis Acuña**, Liceo Alberto Blest Gana, Los Lagos  
**Jaime Hott**, Liceo Vicente Pérez Rosales, Río Bueno  
**Claudia Leiva, María José Ríos**, Colegio de Cultura y Difusión Artística, La Unión  
**Patricio Ordoñez**, Colegio San José, Mariquina  
Universidad Austral de Chile, Región de Los Ríos, Chile.
- ◆ “Investigación en el aula; estudio de casos en la Región de Los Ríos”  
**Ana María Leal y Caroline Navarrete**, Liceo Gabriela Mistral, Mafil  
**Patricia Vásquez, Yosselyn Solis**, Escuela Proyecto Futuro, Paillaco  
**Andrea Martinez**, Escuela Alemania, Valdivia  
**Javiera Flores**, Colegio San José, Mariquina  
**Nancy Morales**, Escuela Fedor Dostoievski, Valdivia.  
Universidad Austral de Chile, Región de Los Ríos, Chile.



- ♦ “Formulación de preguntas por medio del contacto con la naturaleza”  
**Mónica Gallardo**, Escuela Bernardo O´Higgins Riquelme, Porvenir  
Universidad de Magallanes, Región Magallanes y la Antártica Chilena, Chile.
- ♦ “Desarrollar actitudes, conductas y valores hacia el medio ambiente a través de la indagación científica”  
**Paola Sanhueza**, Liceo Politécnico Luis Cruz Martínez, Puerto Natales  
Universidad de Magallanes, Región Magallanes y la Antártica Chilena, Chile.
- ♦ “Enseñanza de las Ciencias en Guatemala”  
**María Eugenia Cruz**, Centro Educativo Los Sauces  
Universidad del Valle de Guatemala, Guatemala.
- ♦ “La escritura en clases de indagación como instrumento de la cultura científica en Bahía, Brasil”  
**Viviane Bricia, Luciana Sedano, Keici de Almeida**  
Universidade Estadual de Santa Cruz, Brasil.
- ♦ “Abonos orgánicos para el crecimiento de la haba (*Vicia faba*)”  
**Adela Ramos**, Unidad Educativa María Inmaculada  
Programa La Ciencia va a la Escuela, Bolivia.
- ♦ “Los científicos van a la escuela. Somos nuestros genes... y mucho más”  
**María Julia Terrón**, Escuela N°59 Domingo Matheu, Tafí Viejo.  
Tucumán, Argentina.
- ♦ “La Enseñanza de las ciencias basado en la indagación en las escuelas peruanas”  
**Rosa Cardoso**, Academia Nacional de Ciencias Perú  
Pontificia Universidad Católica del Perú.

**11.00 – 11.30**

**Café**



**Jueves 2 de junio**

**11.30 - 13.00**

Ponencias y Talleres Simultáneos

**Ponencias: Salón Fresno**

**11.30 - 13.00**

**TÍTULO DE LA PONENCIA**

**PRESENTADOR**

"Influencia de la enseñanza de las ciencias basada en la indagación en el desarrollo del pensamiento matemático en niños de 3 a 5 años de comunidad nativa de Perú"

**Rosa Cardoso**  
Pontificia Universidad Católica de Perú,  
Perú.

"Objeto, objetividad, grupo y montón: visión de las ciencias desde una perspectiva sistemista"

**José Núñez**  
Universidad Austral de Chile, Chile

"Implementación de la indagación científica a prácticas didácticas en los distintos niveles escolares como herramienta para el aprendizaje efectivo"

**Mauro de Oliveira**  
Universidad Metropolitana de Ciencias  
de la Educación, Chile

"La metodología indagatoria en la Educación Bilingüe Intercultural de estudiantes sordos"

**Marcela Díaz, Paola Hidalgo**  
Universidad de Chile, Chile

**Talleres Simultáneos**

**11.30 - 13.00**

**TÍTULO DEL TALLER**

**RELATOR**

**SALA**

"Recursos educativos: ocasión de diseño para formalizar símbolos de independencia"

**Patricio Vargas**  
Pontificia Universidad Católica de  
Valparaíso, Chile

Aula Magna

"Historias de clase: experiencia de una Comunidad de Aprendizaje"

**José Luis Pérez**  
Pontificia Universidad Católica de  
Valparaíso, Chile

Auditorio 1

"Ciclo de vida y biodiversidad"

**Danielle Grynspan**  
Instituto Friocruz, Brasil

Colorado

"Espacios educativos no formales para la enseñanza de las ciencias"

**Denisse Bustamante**  
Sociedad Chilena de Educación  
Científica, Chile

Matte

"Educación desde una mirada biológica-cultural"

**Simón Ramírez**  
Matritica, Chile

Salón 2

"Punto de vista lunar, punto de vista terrestre: cambiar el punto de vista con una imagen de ciencia ficción"

**Ph.D. Estelle Blanquet**  
Université de Bordeaux, Francia

Salón 3



**Jueves 2 de junio**

**13.00 – 14.30**      **Horario libre**

**14.30 – 16.00**

Ponencias y Talleres Simultáneos

**Ponencias: Aula Magna**

**14.30 – 16.00**

TÍTULO DE LA PONENCIA	PRESENTADOR
Metodología por proyectos usando Las Tic's	<b>Alba Zelaya</b> Centro Escolar El Carmen, El Salvador
"El caso de la mecánica de la respiración: estudio, implementación y evaluación de un modelo de aumento y disminución del volumen de la caja torácica..."	<b>Katherine Acosta, Lissette Manzano</b> Universidad de Tarapacá, Chile
"Indagación científica para el cuidado de la salud: "presencia de vitaminas C en vegetales"	<b>Natalia Jerez</b> Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile
"Ciencia y tecnología, de la mano hacia la indagación"	<b>Andrés Cruz</b> Liceo Femenino Mercedes Nariño, Colombia

**Talleres Simultáneos**

**14.30 – 16.00**

TÍTULO DEL TALLER	RELATOR	SALA
"Historias de clase: experiencia de una Comunidad de Aprendizaje"	<b>José Luis Pérez</b> Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile	Auditorio 1
"Experiencia en el desarrollo y uso de aplicaciones de realidad virtual y aumentada para la enseñanza en ciencias naturales"	<b>Francisco López</b> Universidad de La Serena	Colorado
"La comprensión de la naturaleza de la ciencia a través de los problemas sociocientíficos"	<b>Ximena Vildósola</b> Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile	Matte
"Tus Competencias en Ciencias", propuesta metodológica para diferentes contextos"	<b>Elia Soto</b> Explora de CONICYT, Chile	Salón 2
"Punto de vista lunar, punto de vista terrestre: cambiar el punto de vista con una imagen de ciencia ficción"	<b>Ph.D. Estelle Blanquet</b> Université de Bordeaux, Francia	Salón 3

**Jueves 2 de junio**

**16.00 – 16.30**      **Café**

**16.30 – 18.00**

Ponencias y Talleres Simultáneos

**Ponencias: Aula Magna**

**16.30 – 18.00**

**TÍTULO DE LA PONENCIA**

**PRESENTADOR**

“Alfabetización Científica y Ciudadanía”

**Danielle Grynspan**  
Instituto Friocruz, Brasil

“Diseño de una guía de laboratorio indagatoria para la enseñanza química”

**Elizabeth Espillico**  
Universidad de Antofagasta, Chile

¿Qué consecuencias tiene la distribución de los electrones, en el comportamiento de los elementos?

**Liliana Gonzalez**  
Universidad de la Serena, Chile

Programa de Educación en Ciencias Basada en la Indagación “La Ciencia va a la Escuela, Bolivia”

**Adela Ramos**  
La Paz, Bolivia

**Talleres Simultáneos**

**16.30 – 18.00**

**TÍTULO DEL TALLER**

**RELATOR**

**SALA**

“Experiencia en el desarrollo y uso de aplicaciones de realidad virtual y aumentada para la enseñanza en ciencias naturales”

**Francisco López**  
Universidad de La Serena

Colorado

“La comprensión de la naturaleza de la ciencia a través de los problemas sociocientíficos”

**Ximena Vildósola**  
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile

Matte

“Tus Competencias en Ciencias”, propuesta metodológica para diferentes contextos”

**Elia Soto**  
Explora de CONICYT, Chile

Salón 2

¿Qué hacemos con las evidencias científicas?

**Héctor Bugueño**  
Universidad de La Serena, Chile

Salón 3

**18.00**

**Cierre**



## Viernes 3 de junio

**09.00 – 10.00**

**Conferencia:** *Salón Fresno*

¿Clase de ciencia o ciencia en la clase? Desafíos para el docente y la propensión infantil a aprender”

♦ **Ph.D. Carlos Calvo**

Universidad de La Serena, Chile.

**10.00 – 11.00**

**Presentación de Muestras Didácticas**

Lugar: Plaza Central

- ♦ “La indagación científica a la luz del aprendizaje de los sistemas del cuerpo humano: proyecto transversal entre pre básica y básica”

**Amelia Alave**, Escuela América

Universidad de Tarapacá, Región de Arica y Parinacota, Chile.

- ♦ “Separación de pigmentos mediante cromatografía en papel: un trabajo articulado desde educación parvularia a enseñanza media”

**Digna Duran**, Escuela República de Francia

**Johanna Vargas**, Escuela Humberto Valenzuela García

**Carolyn Yañez**, Liceo Politécnico Arica

**Paola Moraga**, Liceo Antonio Varas de la Barra B-4

Universidad de Tarapacá, Región de Arica y Parinacota, Chile.

- ♦ “Detección de presencia de catalasa. Una investigación abierta con estudiantes de 2º medio”

**Lisette Manzano**, Colegio Centenario de Arica

Universidad de Tarapacá, Región de Arica y Parinacota, Chile.

- ♦ “Sustitución del sol, por su inminente muerte”

**Maritza Belma**, Escuela Edda Cuneo Donaggio

Universidad de Antofagasta, Región de Antofagasta, Chile.

- ♦ “Espectrógrafo”

**Paola Perdic**, Instituto Científico Educacional José Maza Sancho

Universidad de Antofagasta, Región de Antofagasta, Chile.

- ◆ “Un suspiro de vida en el Desierto de Atacama: Extremófilos”  
**Julieta Vigorena**, Escuela D-72  
Universidad de Antofagasta, Región de Antofagasta, Chile.
- ◆ “La fecundación, el origen de la vida”  
**María Cristina Araya, Nicole Flores**, Escuela Alejandro Chelen Rojas  
**Claudia Carmona**, DEM Monte Patria  
**Maury Galleguillos**, Escuela Huatulame  
Universidad de la Serena, Región de Coquimbo, Chile.
- ◆ “Célula un fábrica de vida”  
**William Echeverría**, Escuela Río Grande Caren  
**Paulina Villanueva**, Escuela de Concentración Fronteriza de Tulahuén  
Universidad de la Serena, Región de Coquimbo, Chile.
- ◆ “Conocimiento del mundo natural”  
**Marlene Campusano Carvajal, Evelyn Campusano Ramírez**, Escuela  
Universidad de la Serena, Región de Coquimbo, Chile.
- ◆ “Medicina del jardín a tu mesa: Un trabajo inter nivel de ciencia y cultura local de la Comuna de San Antonio.”  
**Verónica Vera, Angélica Martínez, Kenya Cataldo**, Escuela Padre Andre Coindre  
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Región de Valparaíso, Chile.
- ◆ “Construcción de predicciones y explicaciones en estudiantes de Educación Parvularia a través de una actividad indagatoria de mezcla de colores”  
**Patricia Sandoval**, Escuela Municipal Puerto Rico  
**Viviana Valdés**, Escuela Municipal Capitán Daniel Rebolledo  
**Virginia Valenzuela**, Escuela Municipal Escritores de Chile  
Universidad de Chile, Región Metropolitana, Chile.
- ◆ “Impacto que las clases de ciencias basadas en el método indagatorio tienen en la percepción de los estudiantes sobre ellas, mediante análisis de actividades grabadas y encuestas”  
**Juan Gómez**, Escuela Doctor Luis Calvo Mackenna  
**Adrián Jara**, Escuela República del Ecuador  
**Abdolia Yurazack**, Escuela República de Israel  
Universidad de Chile, Región Metropolitana, Chile.



- ◆ “Experiencia indagatoria en la muestra de aprendizaje.”  
**Jimena Maulén**, Escuela Hermana María Goretti,  
Universidad de Chile, Región Metropolitana, Chile.
- ◆ ¿Elaboración de “Cabeza de Pasto”: un modelo para la observación y registro sistemático de evidencia?  
**Juan Figueroa**, Escuela Ernesto Yáñez Figueroa  
Universidad Alberto Hurtado, Región Metropolitana, Chile.
- ◆ ¿Cómo hacer ciencia con recursos sencillos y cercanos en educación parvularia?  
**Mayerline Gonzáles**, Colegio Génesis  
**Sylvia Polanco**, Colegio Matilde Huici Nava  
**Samanta Silva**, Colegio Tobalaba  
Universidad Alberto Hurtado, Región Metropolitana, Chile.
- ◆ “Decálogo para la enseñanza indagatoria en Educación Parvularia”  
**María Paz Figueroa, Elizabeth Garay**, Escuela de Párvulos Antu Huilen  
Universidad Alberto Hurtado, Región Metropolitana, Chile.
- ◆ “Juguetes ópticos: Taumatropo y Disco de Newton”  
**Margarita Macia**, Colegio R. P. Antonio Trdan Arko  
**Verónica Rojas**, Escuela Municipal Viña la Compañía  
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Región Metropolitana, Chile.
- ◆ “Trabajando indagación científica con kínder y tercero básico: Capilaridad del agua.”  
**Pamela Abasolo, Alicia Cañete, Luisa González, María Meneses, María Muñoz**  
Escuela El Naranjal de Rengo, Escuela Lo de Lobo  
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Región Metropolitana, Chile.
- ◆ “Aprendamos a reutilizar nuestros desechos orgánicos.”  
**Lilian Díaz, Genoveva Parraguez, Gladys Pérez, Susy Sagredo**  
Escuela El Amanecer, Liceo San Francisco  
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Región Metropolitana, Chile.
- ◆ “Fluido no newtoniano ¿sólido o líquido?”  
**Carlos Sepúlveda**, Liceo Complejo Educacional Javiera Carrera  
Universidad de Talca, Región del Maule, Chile.



- ◆ “¡Con los pelos parados!”  
**Claudia Castillo**, Colegio Ajial, Retiro  
Universidad de Talca, Región del Maule, Chile.
- ◆ “¿Podemos crear un polímero casero?”  
**Natalia Rojas**, Colegio Carlos Spano  
Universidad de Talca, Región del Maule, Chile.
- ◆ “Alimentos que curan: Germinación de semillas.”  
**Mabél Catalán**, Liceo República de Italia  
Universidad Católica de la Santísima Concepción, Región del Biobío, Chile.
- ◆ “Proceso de Fotosíntesis”  
**Karina Maldonado**, Liceo Santa FE  
Universidad Católica de la Santísima Concepción, Región del Biobío, Chile.
- ◆ “La Explosión Eléctrica”  
**Andrea Alfaro**, Escuela Villa Huequén  
**Clara Paz**, Colegio Diego Duble Urrutia.  
Universidad de La Frontera, Región de La Araucanía, Chile.
- ◆ “Experimentando conocerás el cambio”  
**Priscilla Vidal**, Liceo Pablo Neruda de Temuco  
Universidad de La Frontera, Región de La Araucanía, Chile.
- ◆ “Enzimas de la replicación: ¿Qué ocurre con la fase S?”  
**Valeri Santander Arias**, Liceo Pablo Neruda de Temuco  
Universidad de La Frontera, Región de La Araucanía, Chile.
- ◆ “Jugando con mis sentidos”  
**Andrea Fuentes**, Escuela Villa Huequén  
**Evelyn Espinoza**, Colegio Diego Duble Urrutia.  
Universidad de La Frontera, Región de La Araucanía, Chile.
- ◆ “Teñido Natural”  
**Ester Quichiyao**, **Nancy Atencio**, Colegio José Manuel Balmaceda, Futrono  
**Michelle Duhalde**, **Daniela Nahuelpan**, Liceo Antonio Varas, Lago Ranco  
Universidad Austral de Chile, Región de Los Ríos, Chile.

♦ “Secuencia didáctica: el agua y sus propiedades”

**Carla Collileo**, Escuela Rural Antilhue

**Mariana Cuevas, Luisa Navarro, Rossana Salazar**, Liceo República del Brasil, Malalhue

**Carolina Gómez**, Liceo Bicentenario, Valdivia.

**Constanza Vásquez**, Escuela Pitruco, Lago Ranco

Universidad Austral de Chile, Región de Los Ríos, Chile.

♦ “Indagando el enlace químico de sustancias cotidianas”

**Jane Arancibia**, Liceo Sara Braun

Universidad de Magallanes, Región Magallanes y la Antártica Chilena, Chile.

♦ “Cambios de Estado: La Sublimación”

**Macarena Oyarzún**, Escuela Villa Las Nieves

Universidad de Magallanes, Región Magallanes y la Antártica Chilena, Chile.

**11.00 – 11.30**

**Café**

**11.30 – 12.15**

Mesas Redondas:

TÍTULO DE LA MESA	MODERADOR	SALA
Indagación Científica como enfoque de enseñanza	Luigi Cuellar, UCSC Sandra Molina, MINEDUC	Fresno
Desarrollo y uso de material didáctico para enseñanza de las ciencias	Patricio Vargas, PUCV Myriam Oyaneder, MINEDUC	Fresno
Programa de Indagación Científica para la Educación en Ciencias (ICEC)	Daniel Caffi Pizarro, MINEDUC Edgard Hernández Lema, MINEDUC	Aula Magna
Comunidades de Aprendizaje	Alejandra Verdejo, PUCV Verónica Chaverini, MINEDUC	Colorado
Evaluación para el Aprendizaje	Evelyn Isla, UAH Maricel Silva, CPEIP	Matte
Trayectoria educativa para la educación en ciencias	Hernán Verdugo, UCE	Salón 2
El profesor de ciencias como investigador en el aula	Gerardo Brown, ULS Jasnaya Carrasco, MINEDUC	Salón 3



## **Viernes 3 de junio**

### **12.15 - 13.00**

Plenario Mesas Redondas

Lugar: Salón Fresno

Temas:

- ◆ Indagación Científica como enfoque de enseñanza
- ◆ Desarrollo y uso de material didáctico para enseñanza de las ciencias
- ◆ Programa de Indagación Científica para la Educación en Ciencias (ICEC)
- ◆ Comunidades de Aprendizaje
- ◆ Evaluación para el Aprendizaje
- ◆ Trayectoria educativa para la educación en ciencias
- ◆ El profesor de ciencias como investigador en el aula

### **13.00 - 13.30**

Cierre Oficial y Distinciones a Docentes Latinoamericanos

Lugar: Salón Fresno

### **13.30 - 14.30**

Cóctel de Cierre

Lugar: Plaza Central