

Editorial

Estoy feliz de compartir con Uds. este segundo número del boletín de información de la cooperación científica y universitaria franco-chilena, NÚCLEO, que destaca la intensa actividad de nuestra acción en este campo.

Los meses que pasaron desde la visita de la Presidenta Bachelet a Francia (junio de 2015) han sido marcados por una serie de actividades que contribuyeron estructurando y reforzando la cooperación entre ambos países. Así sacando provecho de este contexto y del dinamismo impulsado por el primer forum, la cooperación universitaria y científica se dotó desde el mes de agosto pasado, de una herramienta numérica concebida para valorizar los proyectos bi y multilaterales.

Este nuevo número de NÚCLEO recuerda los eventos notables de este periodo durante lo cual el Instituto francés de Chile acogió a científicos y universitarios destacados. Para Uds. elegimos volver sobre la visita de los Sres. Georges Couffignal (ciencias políticas) y Benoît Urgelli (didáctica de ciencias), las Sras. Irène Bellier (antropología) y Claude Grison (química)...

Más allá de los nombres e instituciones que representan los científicos que tuvimos el honor de recibir, están los ejes prioritarios de nuestra cooperación que se destacan.

También nuestra atención se enfocó especialmente sobre las acciones de sensibilización a los desafíos de la lucha contra el calentamiento climático y a favor del desarrollo sostenible, a través del enfoque de la educación y la innovación. También pudimos iniciar debates transnacionales sobre las preguntas de interculturalidad sacando provecho de la experiencia de los diferentes invitados.

Ya sea sobre las problemáticas medioambientales, el desarrollo o el patrimonio indígena, estos momentos privilegiados pudieron suscitar los intercambios entre las sociedades civiles, compartir conocimientos que permiten el desarrollo de una comprensión mutua e intereses comunes, hasta iniciar un diálogo político. Estas visitas, además de contribuir en la difusión de los progresos científicos de la investigación francesa, profundizan y refuerzan los vínculos que unen a Francia y Chile.

Entonces le invito a descubrirlo más con la lectura de este segundo número de NÚCLEO. ¡Buena lectura a todos!

Jean Claude Reith / *Conseiller de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France au Chili, Directeur de l'Institut Français du Chili.*



Sumario

2 DESTACAMOS:

2 Lanzamiento de la plataforma numérica franco-chilena para la enseñanza superior, la investigación y la innovación

2 La diversidad de los pueblos originarios, eje prioritario de nuestra acción en ciencias humanas y sociales

3 **DOSSIER:** Sombras y luces de América Latina en la escena internacional: entrevista del politólogo americanista Georges Couffignal

5 NOTICIAS DE COOPERACIÓN

5 Actualidades universitarias / Breves

6 Actualidades científicas / Breves

7 AGENDA

8 NOTICIAS DEL INSTITUTO



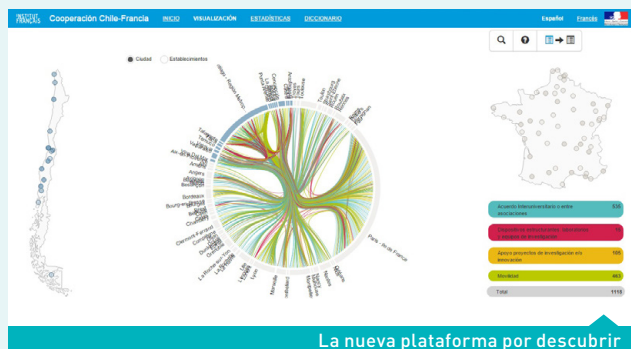
Primer seminario internacional Reconocimiento y protección del patrimonio indígena: multiculturalismo e interculturalidad, organizado en Santiago en octubre pasado

Lanzamiento de la plataforma numérica franco-chilena para la enseñanza superior, la investigación y la innovación

El lanzamiento de la plataforma franco-chilena para la enseñanza superior, la investigación y la innovación tuvo lugar oficialmente el 19 de agosto pasado en el Instituto Francés de Chile en presencia del Sr. Embajador y unos treinta representantes chilenos del mundo académico e institucional. Creada con el fin de compartir el conjunto de los datos existentes en relación con la cooperación bilateral dentro de la comunidad científica franco-chilena, esta plataforma numérica inédita permitirá la valorización de los proyectos comunes y el acceso inmediato a numerosas informaciones, específicamente sobre los dispositivos de estudios en Francia. Este proyecto tiene como origen los trabajos de la jornada franco-chilena de la cooperación científica que tuvo lugar en noviembre de 2014. Se presentó una solicitud por parte de la comunidad científica para disponer de una base de datos donde serían catalogados la totalidad de los proyectos de cooperación

pasados y actuales, y esto con el fin de poder disponer de datos cifrados precisos. Esta base de datos bilingüe (francés-español), en un formato numérico, incluye una cartografía detallada de las herramientas de cooperación, destacando los actores nacionales y la diversidad de los dispositivos existentes. La presentación seleccionada permite la visualización rápida de los vínculos existentes entre ambos países según cuatro tipos de programas frecuentemente encontrados en nuestra cooperación: (1) los acuerdos inter universitarios; (2) los dispositivos estructurantes (laboratorios y equipos de investigación comunes); (3) los programas de apoyo a los proyectos de investigación e innovación; (4) la movilidad

estudiantil y académica. Más de 1050 proyectos de colaboración, vigentes o pasados, ya están en la plataforma. El servicio de cooperación universitaria y científica continuará alimentando esta base de datos con el fin de facilitar el acceso a un máximo de informaciones. La herramienta desarrollada por el centro de excelencia INRIA Chile ya está disponible en línea y se puede consultar en la dirección siguiente: [\[+\]](#)



La nueva plataforma por descubrir

La diversidad de los pueblos originarios, eje prioritario de nuestra acción en ciencias humanas y sociales

El seminario internacional *Reconocimiento y protección del patrimonio indígena: multiculturalismo e interculturalidad*, organizado por el Instituto Francés de Chile, tuvo lugar los 26 y 27 de octubre en el anfiteatro del Museo de la Memoria y de los Derechos Humanos de Santiago. En esta oportunidad, ocho expertos franceses y

chilenos compartieron sus conocimientos y experiencias sobre la diversidad de los pueblos originarios en el mundo y en Chile. Se inauguró el evento con una conferencia de la Sra. Irène Bellier, especialista en los pueblos autóctonos al nivel mundial y se clausuró con una mesa redonda con representantes de diversos pueblos origi-

narios chilenos. Este seminario general y transdisciplinario, abordó los desafíos a los cuales están confrontadas las poblaciones indígenas, con temas tan variados como la globalización, la inclusión universitaria, el patrimonio cultural inmaterial, los derechos de los pueblos, el lugar de las mujeres y la Consulta Indígena. Cada una de las siete conferencias, de una duración de unos treinta minutos, ha sido seguida por una serie de preguntas e interacciones entre el público y los exponentes. El 26 de octubre también se ofreció un almuerzo de especialidades indígenas a todos los participantes. Se presentó el libro *Les mapuche à la mode. Modes d'existence et de résistance au Chili, en Argentine et au-delà* en el Instituto Francés de Chile el 27 de octubre. En total, son más de 150 personas las que asistieron a los dos eventos. Para 2016, el Instituto Francés de Chile seguirá sus actividades en el campo de la diversidad de los pueblos originarios.



Parte de los expertos participando en el seminario



Sombras y luces de América Latina en la escena internacional: entrevista del politólogo y americanista Georges Couffignal

Desde principios de los años 1980, la mayor parte de los países de América Latina conocieron mutaciones profundas, con el retorno a la democracia y en búsqueda de la construcción de sociedades nuevas. Experimentan, implementan políticas públicas innovadoras, especialmente a nivel social y medioambiental. Nuevas élites emergieron, nuevos partidos políticos han sido creados, movimientos sociales inéditos nacieron. América Latina se afirma de manera original en la escena internacional. En búsqueda permanente de su unidad, también sabe mantener la diversidad de los países integrantes. Democracia participativa, multiculturalismo, populismo integrador, unidad en la diversidad... En plena efervescencia, el continente latinoamericano abre numerosas pistas, las que podrían inspirar a Europa para su propia renovación.

Profesor emérito en ciencias políticas y ex director del Instituto de Altos Estudios de América Latina (IHEAL), Georges Couffignal es uno de los principales especialistas franceses de América

Latina. Sus campos de investigación son, entre otros, los sistemas políticos en América Latina y las relaciones entre Europa y América Latina. También el Sr. Couffignal estuvo en Chile como Consejero de cooperación y de acción cultural (2000-2004). Publicó entre otros, *Amérique latine 2011*, *L'Amérique latine est bien partie*, *Amérique latine 2012* y *Une Amérique latine toujours étonnante*.

En el marco del lanzamiento de su libro *La nueva América Latina. Laboratorio político de Occidente*, (Ed. Lom, 2015) en lo cual explica los cambios que esta región experimentó durante los siglos XX y XXI, el Sr. Couffignal dictó una conferencia en el Instituto Francés de Chile el 20 de octubre pasado. Entrevistado por el Sr. Jean-Claude Reith, nuevo director del Instituto Francés y Consejero de cooperación y de acción cultural de la Embajada de Francia en Chile, encontrarán un resumen de sus intervenciones.

EL LIBRO SE LLAMA LA NUEVA AMÉRICA LATINA. LABORATORIO POLÍTICO DE OCCIDENTE, ¿PORQUÉ SE CONSIDERA NUEVA?

Constata una inversión interesante de circuitos. Durante mucho tiempo Europa influyó sobre los acontecimientos latinoamericanos pero últimamente este sentido cambia cada vez más y las antiguas democracias se inspiran en acontecimientos emergentes en América Latina. Existe una noción fuerte de reinvencción de la democracia que se instala en esta región del mundo. Así nacen nuevos modelos y nuevos movimientos de ideas, sociales o políticos. La democracia se caracteriza por varios elementos: (1) organización de elecciones libres; (2) régimen de libertades civiles, individuales, sociales y colectivas; (3) conjunto de reglas de derecho que garantizan estas libertades. Estos elementos

son atropellados de forma regular y se constata que si muchas regiones en el mundo salieron de regímenes autoritarios, existe actualmente un regreso dictatorial con, por ejemplo, la ascensión de la extrema derecha en Europa. Al contrario en América Latina donde no hay hábito democrático enraizado y a pesar de una gran diversidad política en la región y algunos intentos de regresos dictatoriales y dificultades, el proceso democrático funciona. La democracia es un proceso siempre en movimiento, se trata de una tensión permanente. No existe una receta universal. La democracia es un proceso interno. Según Paul Ricoeur, la democracia es el único modelo político que busca acercar al que gobierna y al gobernado. Dice *Es democrática una sociedad que se reconoce dividida, es decir, atravesada por contradicciones de interés y que se fija como modalidad asociar en partes iguales cada ciudadano en la expresión de estas contradicciones, el análisis de estas contradicciones y la puesta en deliberación de estas contradicciones, con el fin de llegar a un arbitraje*.

¿EN QUÉ Y CÓMO LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA INNOVAN EN POLÍTICA? ¿QUÉ NOS PUEDEN ENSEÑAR AHORA?

Hoy en día existe en América Latina una diversidad de invenciones de sistemas políticos que tratan de afirmarse en la escena internacional. Sistemas en los cuales podríamos inspirarnos en Europa. La innovación política en América Latina parte de la constatación de que no existen Estados Providencia en esta región, al contrario de los estados europeos que se construyeron alrededor de esta noción. Los estados latinoamericanos son mucho más frágiles, especialmente en relación con su tasa de impuestos de alrededor de alrededor 18% de un promedio de un 35% en



El politólogo Georges Couffignal durante su conferencia en el Instituto Francés de Chile

Occidente. En América Latina los estados financian su política a partir de los recursos naturales. Entonces, en los años 2000, los estados se encuentran frente a una imposibilidad de responder a las expectativas de los ciudadanos. Frente a esta constatación, una obligación de innovación política emerge. Innovaciones que podrían inspirar a los estados europeos en varios puntos.



Jean Claude Reith, Director del Instituto Francés de Chile y Georges Couffignal durante sus intercambios

(1) La democracia participativa. La democracia participativa permite a los ciudadanos ser ellos mismos los actores de la toma de decisión. Se constata con el desarrollo de este modelo, una voluntad de búsqueda de democracia y de inventar un nuevo modelo. América Latina ha sido el laboratorio del desarrollo de este concepto. Recordemos el ejemplo de Puerto Alegre en 1989 con la implementación del presupuesto participativo. Permite a los ciudadanos comunes debatir y decidir en una colectividad territorial, el uso de una parte del presupuesto de la colectividad, en general en los proyectos de inversión. Este tema principal quiere que el ciudadano deje de ser pasivo frente al responsable. Este modelo se exporta hoy en día al mundo entero. Destacamos por ejemplo el uso del presupuesto participativo en París desde hace algunos años o la integración del concepto de democracia participativa en la constitución europea. Además, esta noción tuvo una preocupación creciente de las organizaciones internacionales con el fin de reforzar la autonomía de los usuarios públicos.

(2) El multiculturalismo. Esta noción está inscrita en numerosas constituciones de América Latina. Marca la voluntad de reconocimiento de las culturas autóctonas indígenas o indias de existir como tales. Por ejemplo 34 nacionalidades son reconocidas en la constitución boliviana. Dentro los pocos países latinoamericanos que no siguieron este movimiento: Chile, en parte por culpa de no cambiar la constitución después del fin de la dictadura. La importancia del multiculturalismo en América Latina y la gestión para su reconocimiento podrían inspirar a los estados europeos, cada día más confrontados a este problema, como por ejemplo en Escocia y Cataluña. Se distinguen dos tipos de nacionalidades dentro de un solo Estado: el Estado unitario y la identidad basada en sus culturas.

DESDE EL COMIENZO DEL SIGLO XXI, SE TIENE LA IMPRESIÓN QUE TODO ESTÁ EN CONSTANTE MOVIMIENTO EN AMÉRICA LATINA. ¿A QUÉ SE DEBEN ESTOS MOVIMIENTOS, ESTA VOLUNTAD DE INNOVACIÓN? POR EJEMPLO, ¿CÓMO EXPLICAR LA EMERGENCIA DE UNA NUEVA ÉLITE POLÍTICA?

La crisis de los años 90 y la de los antiguos partidos hicieron emerger nuevas élites. Bajo el efecto de una toma de conciencia de la necesidad de responder al empobrecimiento de las poblaciones y a su sentimiento de exclusión, el despertar de las sociedades civiles hizo emerger nuevas figuras políticas, a menudo muy carismáticas, que se impusieron en las urnas apoyándose en bases locales o traídas por movimientos sindicales o sociales. Se trata de individuos que tradicionalmente no participaban en la vida política de estos países: obreros, sindicalistas, indígenas, médicos, etc. Entre ellos, está el ejemplo de Hugo Chávez, Néstor Kirchner, Luiz Inácio Lula da Silva, Rafael Correa, Tabaré Vázquez, José Mujica, Evo Morales, Álvaro Uribe o Fernando Lugo.

SE TIENE LA IMPRESIÓN QUE LOS GOBIERNOS ESTÁN SIEMPRE BAJO EL BANQUILLO DE ACUSADOS SI NO SE RESPONDEN A LAS ESPERAS. SE SIENTE UNA PRESIÓN MUY FUERTE, ¿QUÉ PIENSA USTED? ¿ES ESTO UNA SEÑAL DE DEMOCRACIA? ¿LA REELECCIÓN DE PRESIDENTES ES ACASO UN AVANCE EN EL PROCESO DEMOCRÁTICO?

Esta problemática se produjo en Francia cuando fue elegido François Mitterrand: ¿se debe o no limitar la cantidad de mandatos? La reelección en sí es sana debido a que el gobierno tiene que poder beneficiarse de una visión a largo plazo. Tiene que poder proyectarse para transformar la sociedad. Anteriormente, las constituciones de América Latina no preveían las reelecciones, sin embargo hoy en día, los estados que no lo hacen son excepción. La posibilidad de ser reelecto es un progreso si se considera la reelección por dos mandatos consecutivos. Esto permite entonces que el gobierno de turno pueda anclar su acción en el tiempo, de considerar una visión a largo plazo y por lo tanto, proyectarse en la transformación de la sociedad. Por lo tanto, se trata de una señal importante de democracia. A notar sin embargo, que esto puede favorecer un punto de vista negativo: la corrupción.

A ESTE PROPÓSITO, LA VIOLENCIA, LA CORRUPCIÓN Y EL TRÁFICO DE ARMAS: ¿LÍMITES PARA LA DEMOCRACIA?

La corrupción es un problema político en la mayoría de los países. Es un hecho que siempre ha existido. La corrupción ahora es un problema ya que los aparatos judiciales funcionan. En la cultura política, la solicitud que se hace a los representantes políticos es de naturaleza ética. En sí, se trata de un adelanto en la cultura democrática. Respecto a la violencia, es un fenómeno muy grave, una manifestación de la descomposición del tejido social. Las instituciones tales como la policía o la justicia no son lo suficientemente fuertes para combatirla. Se trata de un problema mundial, un estado por sí solo no podrá resolverlo y todas las políticas de lucha contra la droga han fracasado. No obstante, hay que tratar el problema de la demanda y no el de la oferta. Para el tráfico de armas, dejo a los lectores que mediten sobre esta reflexión: si bien en el caso de las drogas, los estados y también la sociedad estigmatizan a la fuente y a la red de distribución, ¿por qué, en el caso de las armas esto tendría que ser diferente y nosotros estigmatizamos a los «consumidores»?

Actualidades universitarias



Financiamiento europeo del programa PRESTIGE para movilizaciones posdoctorales

Coordinado por la agencia Campus France desde el año 2014 y hasta el 2019, el programa europeo de movilizaciones posdoctorales PRESTIGE es financiado por la Comisión Europea, en el marco de la acción Marie Curie del 7º Programa Marco de Investigación y Desarrollo. Dirigido a la comunidad científica de todos los países extranjeros, PRESTIGE apoya esquemas de movilizaciones entrantes, salientes y de reintegración de los mejores investigadores franceses instalados en el extranjero por períodos que van entre 6 y 24 meses.

➤ **Objetivos:** Promover la investigación interdisciplinaria posdoctoral en todas las áreas del conocimiento; estimular el empleo en Investigación y Desarrollo; contribuir a la estructuración del Espacio Europeo de Investigación.

➤ **Modalidades:** Cuatro fechas límites anuales de postulación; cofinanciamiento entre la Unión Europea (a través de Campus France), una institución del país del candidato y/o la estructura de acogida francesa; postulaciones en línea.



Más informaciones en el sitio del programa PRESTIGE: [\[+\]](#)

Creación de dos universidades públicas regionales en Chile

Las regiones Libertador General Bernardo O'Higgins y Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo beneficiarán cada una de la creación de una universidad. Creadas con el propósito de contribuir al desarrollo cultural, material y social de sus respectivas regiones, estas universidades estarán libres de proponer formaciones y títulos de su elección y estarán ligadas al gobierno.

Estas creaciones constituyen además, una iniciativa de la Presidenta Bachelet con el fin de responder a las necesidades específicas de estas dos regiones y cumplir con el objetivo de descentralización de la educación. Roxana Pey Tumanoff y Rafael Correa Fontecilla fueron nombrados Rectores respectivamente en las Universidades de la región de Aysén y de O'Higgins.



Firma de la ley de Creación de Universidades Región de O'Higgins y de Aysén por la Presidenta Michelle Bachelet

Cambio en la dirección del Ministerio de Educación (MINEDUC)

Desde el mes de junio de 2015, Nicolás Eyzaguirre fue nombrado Secretario general de la Presidencia por la Presidenta Bachelet. Su sucesora, Adriana Delpiano, ex directora ejecutiva de la Fundación Educación 2020, es quién tendrá a su cargo la conducción de la reforma educacional, notablemente en lo que respecta al estatuto de los profesores y la puesta en marcha progresiva de la gratuidad en las universidades.

Nombramiento de Béatrice Khaïat en el cargo de Directora general de Campus France

Béatrice Khaïat sucede a Antoine Grassin en la dirección del operador de movilizaciones Campus France. Directora general adjunta en Campus France desde 2014, la Sra. Khaïat participó en la creación de Edufrance.

Llamado a postulaciones para las becas de excelencia Master y Doctorado Eiffel 2016

El programa de becas Eiffel es una herramienta desarrollada por el Ministerio de Asuntos Extranjeros y del Desarrollo internacional, con el fin de permitir a establecimientos franceses de enseñanza superior atraer a los mejores estudiantes extranjeros en formaciones diplomantes, a nivel de master y de doctorado. La fecha límite de recepción de postulaciones: 8 de enero de 2016. Más informaciones: [\[+\]](#)

Selección de becados 2015-2016 de la Embajada de Francia en Chile

El Instituto Francés de Chile tiene el orgullo de anunciar los resultados: para el año universitario 2015-2016, 32 candidatos fueron seleccionados.

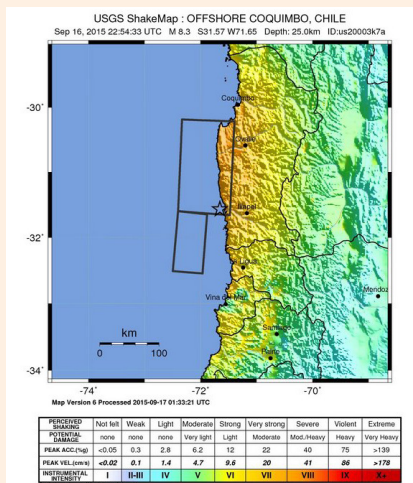


Actualidades científicas



Misión post-sísmica luego del terremoto del 16 de septiembre 2015 en Chile

Gabriel Vargas, geólogo de la Universidad de Chile es investigador del LIA Montessus de Ballore y participó junto a su equipo, para efectuar un levantamiento geológico post sísmico luego del terremoto que afectó la zona central de Chile el pasado 16 de septiembre. Esta misión tuvo como objetivo verificar y evaluar los efectos más importantes ocurridos después de este acontecimiento. Los elementos considerados fueron los movimientos verticales en la costa, las alturas de crecida y el impacto del tsunami, la distribución y el tamaño de los derrumbes, los fenómenos que producen una desestabilización local de los suelos, como también el tipo y la orientación de las fisuras. Estas observaciones permiten no solamente comprender mejor el impacto de los fenómenos sísmicos en la evolución del relieve, sino igualmente definir los modelizaciones físicas del fenómeno con los registros geofísicos. Este evento provocó un tsunami con olas que alcanzaron



Fuerza del terremoto del 16 de septiembre 2015

alturas de un promedio de 4 a 6 metros en la zona del epicentro. Esta misión fue conducida por Gregory De Pascale, también profesor de geología de la Universidad de Chile y con doctorantes.

Retorno acerca de los primeros encuentros para la educación del desarrollo durable



Los días 27 y 28 de agosto, tuvieron lugar los primeros encuentros sobre las prácticas educativas en favor del desarrollo durable. La primera edición de este evento organizado por el Instituto Francés reunió cerca de 60 personas, entre educadores de todos los

horizontes (universidades, asociaciones, empresa, particulares), para discutir en conjunto acerca del tema de la educación para el desarrollo. ¿Qué proyecto? ¿Qué valores? ¿Cuáles prácticas? O aún más, ¿cuáles partenariados poner en marcha? Benoit Urgelli, profesor en la ENS Lyon, especialista en didáctica de las ciencias, inauguró el encuentro y animó el conjunto de debates e intercambios. El formato original de este evento: mesa redonda y talleres participativos, que permitieron a los presentes intercambiar sus prácticas, conocerse con el fin de desarrollar una red de actores en este sector en Chile. Estos primeros encuentros sin duda alguna, permitieron lanzar una dinámica que será apoyada en una segunda versión para el año 2016.

Visita de Claude Grison

El Instituto Francés de Chile acogió en septiembre pasado, a Claude Grison (Universidad de Montpellier). Especialista en química bio-orgánica, experta en valorización de los productos vegetales, Claude Grison desarrolló un nuevo sistema de química ecológica denominado eco-catálisis, que le valió la medalla de innovación por parte del CNRS en 2014. Sus trabajos, particularmente interesantes para Chile, consisten en la valorización de las plantas que han contribuido con la desintoxicación de los suelos contaminados por la actividad minera.

Renovación del proyecto internacional Paléotrace

El IRD, la Universidad de Antofagasta y sus asociados en Perú y Brasil, firmaron en el mes de mayo la renovación del convenio de Laboratorio Mixto Internacional (LMI) PALÉOTRACES, por un período de 5 años. Este proyecto permite la colección de una gran cantidad de marcadores en los archivos sedimentarios lacustres y marinos, de corales y los espeleotemas, con el fin de reconstruir la evolución de la temperatura de la superficie del mar y de las precipitaciones en área continental, en ambas partes de América del Sur. [+]

Enrique Aliste, profesor invitado a la Cátedra Pablo Neruda

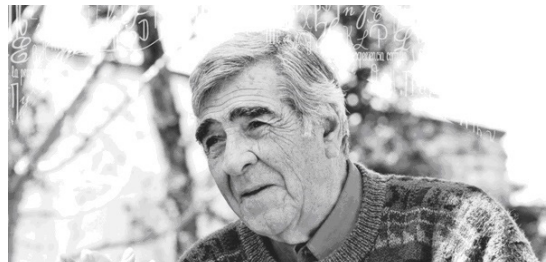
Enrique Aliste, profesor del departamento de Geografía de la Universidad de Chile, será invitado para la Cátedra Pablo Neruda del IHEAL durante el primer semestre de 2016. La Cátedra Pablo Neruda se inscribe en el marco de la política francesa de cooperación científica con América Latina en el área de las Ciencias Humanas y Sociales.



HOMENAJE A HUMBERTO GIANNINI

↘ 25-27 noviembre, Santiago

Los filósofos franceses Patrice Vermeren y Stéphane Douailler de la Université Paris 8, participarán en el Coloquio internacional *Conversaciones Humberto Giannini* que tendrá lugar entre el 25 y el 27 de noviembre en la Casa Central de la Universidad de Chile. Este coloquio será la ocasión para rendir homenaje al trabajo del célebre filósofo chileno, Premio Nacional en Ciencias Humanas y Sociales, fallecido en noviembre de 2014.



SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE LA MEMORIA HISTÓRICA Y LOS DERECHOS HUMANOS: USO Y ABUSO DEL PASADO RECIENTE EN CHILE Y EN EL MUNDO

↘ 30 noviembre-3 diciembre, Santiago

Pascal Ory (Universidad Sorbonne Paris 1), historiador en política y cultura de la época contemporánea, participará en el seminario internacional organizado en los recintos de la Biblioteca Nacional. Las conferencias estarán consagradas al trabajo disciplinario sobre el tema de la memoria en Chile, de las experiencias de la memoria en América latina y en Chile a través de la evocación del pasado y a la emergencia de la memoria histórica; éstas serán organizadas por la Facultad de Historia, de Geografía y de Ciencias Políticas de la PUC (Universidad Católica). El Instituto Francés de Chile tiene el agrado de asociarse a este evento.



ESCUELA DE VERANO DE BIODIVERSIDAD ECOLÓGICA DE LAS ALGAS

↘ 27 noviembre-6 diciembre, Las Cruces

Un curso internacional será organizado en la estación marina ECIM sobre la biodiversidad de las algas marinas. El objetivo del curso, es la de entregar a los estudiantes conceptos y herramientas modernas, relacionadas con el estudio de la biodiversidad de las especies, como también aspectos funcionales y evolutivos de la diversidad de las macro y micro-algas. El curso está abierto a los estudiantes interesados en la perspectiva de una tesis en cotutela en el marco de una colaboración internacional entre laboratorios chilenos, brasileños y franceses de la red GDRI *Diversity, Evolution and Biotechnology of Marine Algae*. Más informaciones: [\[+\]](#)



VISITA DEL MATEMÁTICO CEDRIC VILLANI

↘ 9-11 diciembre 2015, Santiago

Galardonado con la medalla Fields (la distinción más importante en matemáticas) por sus trabajos sobre la teoría cinética (ecuaciones de Boltzmann y Vlasov, y sus variantes) y el transporte optimal y sus aplicaciones, Cédric Villani es en la actualidad, uno de los matemáticos más reconocidos. Director del Instituto Henri Poincaré y profesor de la Universidad de Lyon, participará en la celebración de los 50 años de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, evento que tendrá lugar entre el 9 y el 11 de diciembre próximos, en el Parque Inés de Suárez (Providencia).



Vº CONGRESO DEL FUTURO LAS COLISIONES DEL SIGLO XXI

↘ 21-24 enero 2016, Santiago

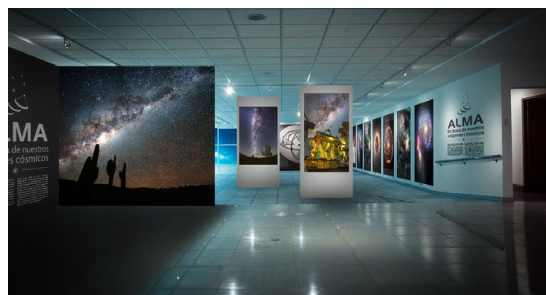
Científicos, universitarios y pensadores reconocidos se reunirán para analizar los avances y los desafíos con los cuales se confronta la ciencia a escala mundial. Entre los invitados franceses figuran el paleontólogo Michel Brunet, los filósofos y sociólogos Bruno Latour y Edgar Morin, y el biólogo Gilles Bœuf. En esta oportunidad y a su venida, Gilles Bœuf dará varias conferencias en Santiago, Arica y Concepción, entre los días 11 y 31 de enero 2016. Más informaciones: [\[+\]](#)



EXPOSICIÓN ALMA

↘ 7 octubre–3 enero 2016, Espacio Fundación Telefónica, Santiago

Fotografías y videos del observatorio astronómico ALMA están expuestos gratuitamente, desde el 7 de octubre 2015 hasta el 3 de enero 2016. Esta exposición titulada *ALMA, explorando nuestros orígenes cósmicos*, describe el funcionamiento del observatorio terrestre más potente construido hasta el presente. Trata sobre volver a la historia tras su construcción y su desarrollo y también de ilustrar los descubrimientos que el observatorio ALMA ha permitido, notablemente sobre el origen del cosmos.



Noticias del Instituto

Llegada de Jean Claude Reith, nuevo director del Instituto Francés

Jean Claude Reith tomó sus funciones en septiembre pasado en tanto Consejero de cooperación y de acción cultural y Director del Instituto Francés en Chile. Reemplaza en este cargo a Patrick Bosdure. Esta es su segunda misión en Chile, de quien fue consejero regional de cooperación para el Cono Sur y Brasil entre los años 2002 y 2007.

Premio SUEZ iniciativa-Agua, Saneamiento y gestión de desechos

Para más informaciones: [\[+\]](#)
Fecha límite para postulación: 15 de enero de 2016. [\[+\]](#)

Llamado a Postulaciones 2016-2017 Profesores Invitados en el IHEAL

Para más informaciones: [\[+\]](#)
Dossier para postulaciones disponible en línea: [\[+\]](#)
Fecha límite de recepción de dossier: 1º de diciembre 2015.

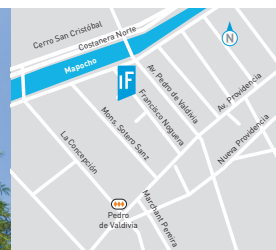
INSTITUTO FRANCÉS DE CHILE
Francisco Noguera 176, Providencia
(Metro Pedro de Valdivia)

T (+562) 2470 8060
www.institutofranches.cl
Síguenos en [twitter](#) y [facebook](#)

INSTITUT
FRANÇAIS
CHILE

AMBASSADE DE FRANCE AU CHILI

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



Para mayores informaciones, contactarse con Amandine Roche a.roche@institutofranches.cl

